Lección 5



El viaje a Jerusalén

Adoración | **Agradecemos a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar: "Y cantaban, alabando y dando gracias a Jehová, y diciendo: Porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia sobre Israel. Y todo el pueblo clamaba con gran júbilo, alabando a Jehová porque se echaban los cimientos de la casa de Jehová" (Esdras 3:11).

Textos clave y referencias: Esdras 1-3; Nehemías 8:14-18; *Profetas y reyes*, pp. 408-414; historia del folleto de alumnos, lección nº 5.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoran a Dios cuando ayudan a "construir" su iglesia.

Sentirán deseos de agradecer a Dios por su plan para su iglesia.

Responderán haciendo lo mejor para edificar la iglesia.

Mensaje:



Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Ciro supo que Dios lo había escogido para construir el Templo de Jerusalén. Dios le hace saber a Isaías que tiene un plan especial para la vida de Ciro cien años antes del nacimiento de este rey (Isa. 45:1, 13). Ciro expide la orden para que los judíos vuelvan a Jerusalén, y ordena que su pueblo ayude con los materiales necesarios. Todos cantan en alabanza a Dios cuando son puestos los cimientos del Templo.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Hoy adoramos a Dios a través de la participación en la "construcción" o sostén de nuestra iglesia. Adoramos a Dios cuando trabajamos juntos para cuidar del predio de la iglesia y de las personas que la frecuentan.

Enriquecimiento del maestro

"Dios usó la manera en que Daniel fue librado del foso de los leones para crear una impresión favorable en el espíritu de Ciro, el Grande. Las magníficas cualidades del varón de Dios como estadista previsor indujeron al gobernante persa a manifestarle gran respeto y a honrar su juicio. Y ahora, precisamente en el tiempo en que Dios había dicho que haría reedificar su templo de Jerusalén, movió a Ciro como agente su-

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

yo para que discerniera las profecías concernientes a él mismo, bien conocidas por Daniel, y le indujo a conceder su libertad al pueblo judío.

Cuando el rey vio las palabras que habían predicho, más de cien años antes que él naciera, la manera en que Babilonia sería tomada; cuando leyó el mensaje que le dirigía el Gobernante del universo [...] su corazón quedó profundamente conmovido y resolvió cumplir la misión que Dios le había asignado. Dejaría ir libres a los cautivos judíos y les ayudaría a restaurar el Templo de Jehová" (*Profetas y reyes*, pp. 408, 409).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Te toca* *B. Unión de grupo*
♫	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Construya
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Haz algo al respecto

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen hecha alguna representación acerca de la naturaleza que reaccionó ante la muerte de Jesús en forma dramática, tomada de su estudio bíblico de la semana. ¿Alguno plantó una flor?

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 5

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Te toca

Materiales
•Bolsa o pelota de papel.

Coloque a los alumnos en círculo, y acerque una bolsa de papel o una pelota de papel, o algo que pueda ser pasado de un estudiante a otro sin causar ningún daño. Explique que ellos lanzarán el objeto a otro alumno. El compañero que toma el objeto debe agregar un comentario al asunto que está siendo discutido. Lanzar el objeto a los alumnos más tímidos hará que les sea más fácil expresar su opinión. El maestro(a) comienza la discusión. El asunto es: ¿De qué maneras otro joven o tú pueden ayudar a construir la iglesia de Dios?

Piensen en maneras para hacer eso en la escuela, el hogar o la comunidad. (Invitar a personas para ir a la iglesia; interesarse en las personas que parecen no tener amigos en la iglesia; ofrecerse para ayudar en áreas que necesiten colaboración, tales como una clase de Escuela Sabática para niños).

Análisis

Diga: **Discutimos varias ideas diferentes aquí.**

Pregunte: **Díganme una cosa que piensan que serían capaces de hacer durante esta semana, para ayudar a construir la iglesia de Dios. ¿Por qué debemos preocuparnos por construir la iglesia de Dios?**

Espere las respuestas.

Diga:

Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

B- Unión de grupo

Materiales
•Tiras, etiquetas o cartones de colores.
•Cinta adhesiva o alfileres.

Use tiras, etiquetas o cartones de cuatro o seis colores diferentes. Sin que los alumnos lo vean, pegue una tira colorida de papel en las espaldas de cada estudiante, de manera que los otros lo vean. Cuando todos tengan sus tiras pegadas, pida que se unan en un grupo con los que tienen el mismo color. Deben hacerlo sin hablar y sin escribir.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál fue la parte más difícil de esta actividad?** (No hablar, no saber, ninguna). **¿Cuál fue la más fácil?** (Las respuestas pueden variar.) **¿Qué hubiera simplificado la actividad? ¿Por qué? ¿Cómo se parece esta actividad a la edificación de la iglesia de Dios?** (Todos tenemos que trabajar juntos para lograr algo. Algunas veces no nos comunicamos muy bien, y así se hace más difícil alcanzar el objetivo deseado.

Diga:

Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección de los libretos al final de este manual.

Materiales
- Tres libretos.

Análisis

Pregunte: **¿Conoces a alguien que ayudó a construir la iglesia en otro país? ¿Y alguno que ayudó en nuestra ciudad? ¿De qué formas ya ayudaste a "construir", fortalecer o mejorar tu iglesia?**

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre una nación entera que construyó una iglesia.**

Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos lean por turnos Esdras 3:1 al 4 y Nehemías 8:14 al 18.

Materiales
- Biblias.
- Materiales de plástico o para armar.

Diga: **La Fiesta de los Tabernáculos también es conocida como Fiesta de la Unión, o *Sucot*. Esta fiesta ocurría en otoño y duraba una semana. *Sucot* se traduce como "tiendas". Era celebrada por dos razones: la primera era recordar que los israelitas habían vivido en tiendas en el desierto; también era un tiempo para recordar todas las bendiciones que Dios les había brindado durante el año. Era especialmente importante duran-**



Oración y alabanza

Materiales
- Una piedra pequeña para cada alumno.
- Un pedazo de tela para cada alumno.

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Nuestra iglesia no está sólo aquí, en____________________ (nombre de la ciudad). Está aquí y en todas las congregaciones alrededor del mundo. Ayudamos a construir la iglesia cuando entregamos nuestras ofrendas para ayudar en la tarea de traer a otros a Jesús.**

E- Oración

Oración de Salmos

Pida que los alumnos busquen un compañero (permita que haya grupos de tres, si el número es impar) y se arrodillen. Dígales que usted leerá algunos versículos de Salmo 63, deteniéndose tres veces e instruyéndolos sobre lo que deben hacer en la pausa. Anime a cada alumno a decir una pequeña frase a Dios en cada pausa.

Lea el versículo 1 y diga: **Dile a Dios cuánto te gustaría que estuviese aquí con nosotros esta mañana.**

Lea los versículos 2 y 3, y diga: **Alaba a Dios por su maravilloso poder, gloria y amor.**

Lea los versículos 4 y 5, y comience, en voz baja, a cantar el corito "Dios es tan bueno". Cuando todos se hayan unido en el canto y éste termine, diga: **Amén.**

te el tiempo de la reconstrucción del Templo, porque no habían tenido posibilidades de celebrar la fiesta por mucho tiempo. Le hacía muy bien al pueblo celebrarla otra vez. Los unía y los animaba a reconstruir el Templo.

Pregunte: **¿Qué semejanza encuentras entre esto y construir la iglesia hoy, de acuerdo con la voluntad de Dios?** (Unirse para recordar las bendiciones de Dios, ayudar a construir la iglesia.)

Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

(**Actividad opcional):** Divida a la clase en pequeños grupos y dé a cada grupo materiales de plástico y de armado. Pídales que construyan maquetas de tiendas para la Fiesta de los Tabernáculos. (No deben ser tamaños reales.)

Análisis

Pregunte: **¿Cómo les quedó la "tienda"? ¿Cuál fue la parte más difícil de esta actividad?** (No tener certeza de lo que estábamos haciendo; trabajar juntos.) **¿Cuál fue la más fácil? ¿Hubo alguna discusión durante la construcción? ¿Están conformes con su trabajo? ¿Por qué sí o por qué no?** (Aliéntelos a que den varias respuestas y diríjase al mensaje de hoy.):

Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Bibias*

Diga: **Dios previó la reconstrucción del Templo años antes de este acontecimiento; hasta utilizó la experiencia de Daniel en el foso de los leones para hacerlo realidad.** Pida que los alumnos busquen y lean Daniel 6:24 al 28. **Darío era el rey cuando Daniel fue arrojado al foso de los leones. Ciro fue el que lo sucedió en el reinado, y quedó muy impresionado ante la salvación de Daniel en el foso de los leones, y por la fidelidad de Daniel a Dios. Por causa de Daniel, el rey Ciro estudió las profecías y decidió permitir que el pueblo judío saliera de Persia para reconstruir su Templo.** (Si usted tiene un diccionario o una enciclopedia bíblica, pida que los alumnos descubran el nombre moderno de Persia.) **Vamos a leer algunas profecías que el rey Ciro conoció. Pida que los alumnos busquen y lean Isaías 45:4 al 6, y 13. Cuando el Rey permitió que el pueblo judío saliera y reconstruyera el nuevo Templo, también lo ayudó a adorar a Dios.**

3 Aplicando la lección

Construye

Si utilizaron tiempo para limpiar su iglesia en el primer trimestre, lección 5, diga: Ya estuvimos trabajando este año para construir nuestra iglesia física.

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las (otras) formas de construir nuestra iglesia?** (Siendo gentil con las demás personas, invitar a las personas para que vayan a la iglesia, ayudar a los diáconos y las recepcionistas, hacer cosas buenas en la comunidad, para que ellos tengan una buena impresión de Dios y tal vez quieran unirse a la iglesia.) **¿Por qué es importante construir nuestra iglesia?** (Ésta es la única manera de hacer que crezca; es parte de la adoración a Dios.) **¿Por qué es importante adorar a Dios?** (Es una respuesta a su amor y su gracia demostrados hacia nosotros; porque nos ayuda a crecer.)

Diga:

Adoramos a Dios trabajando juntos para edificar a su iglesia.

Vamos a organizar un plan. ¿Cómo podemos ayudar a construir nuestra iglesia durante esta semana? Dé algún tiempo para desarrollar un plan específico, y anime a cada estudiante a participar en él.

4 Compartiendo la lección

Haz algo al respecto

Pida que los alumnos formen grupos de cuatro o cinco, o que trabajen solos. Pida que piensen en tres cosas que no les gusta de su iglesia. Cada grupo, entonces, expresa sus respuestas, que Ud. escribe donde todos puedan verlas (evite las burlas, pero acepte una variedad de respuestas). Cada uno luego vota por las tres cosas más importantes, levantando la mano por sólo tres, a medida que Ud. lee la lista. Cuente los votos para cada punto, y escriba el número al lado de él. Entonces, con toda la clase, piensen en diferentes formas en que pueden ayudar a resolver los tres problemas más votados. (Por ejemplo, si la clase tiene quejas sobre la duración del culto, pueden ayudar a algún adulto a organizar un servicio para juveniles.)

Cierre

Pida que Dios quede con cada alumno, trayendo a su mente, durante la semana, formas mediante las cuales pueden construir la iglesia, como un acto de adoración y gratitud a Dios.